

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет
имени М.М. Джамбулатова

Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева



Утверждаю:
Врио проректора
по учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ. 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
УП 02.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий
сельскохозяйственных животных**

**для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г 10 мес
Год начала подготовки по УП -2026**

Махачкала 2026 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01
Ветеринария

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных



/Эльдерханов Р.У./,

(степ., инициалы, фамилия)

и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

(занимаемая должность)

(подпись)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных
дисциплин по специальности ветеринария



30 апреля 2026 г., протокол № 8

Председатель ПЦК

/к.в.н.Бариев Ю.А./

(подпись) (степ., инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	13
6.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

УП 02.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения

животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Количество часов на освоение практики:

учебная по профилю специальности - **144** часов

1.4. Базы производственной практики:

Ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, районные ветеринарные управления.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем работников принимающих организаций.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные модули	Продолжительность производственной практики в часах	Продолжительность производственной практики в неделях
ПМ. 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	144	4
Всего	144	4

2.1. Тематический план и содержание видов работ, практики

№п\п	Раздел практики	Задание	Количество дней на раздел	Колич. часов
1.	Раздел №1. Изучение	Задание №1 .	дней	

	ветеринарной документации предприятия	Изучите первичную документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии: - журнал регистрации животных; - амбулаторный журнал; - личные карточки или файлы пациентов. Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, название организации, количественный состав и квалификация работников, режим работы) Задание №2 Присутствовали ли Вы при приеме, регистрации и первичном осмотре животных? Изучите по записям в журналах, какие виды заболеваний чаще всего регистрируются при обращении в период прохождения практики. Перечислите их. Задание №3 Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии. По возможности сделайте копии действующих в организации инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; вклейте в дневник-отчёт Задание №4 Ведется ли на предприятии электронная форма учета и лечения животных. Изучите форму анамнеза, которая вносится в журналы, личные карточки или файлы пациентов. По возможности сделайте копии образцов журналов. Копии вклейте в дневник-отчёт		
2.	Раздел №2 Изучение устройства и оснащения предприятия.	Задание №5 Опишите последовательность действий ветеринарного специалиста при приеме животных, с указанием каждого этапа. Задание №6 Опишите заболевания по группам (внутренние незаразные, инвазионные, инфекционные, болезни обмена веществ, травмы и т.д.), в диагностике и лечении которых Вы принимали участие. Задание №7 Изучите порядок обеспечения предприятия фармакологическими, профилактическими и дезинфекционными средствами, условий их хранения. Препараты, каких производителей	дней	

		наиболее часто используются на предприятии? Задание №8 Перечислите биопрепараты, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирм производителей. Опишите способы их хранения, оцените его правильность (согласно инструкциям). Задание №9 Как рассчитывается доза ветеринарных препаратов для лечения животных? Какие параметры животного учитываются при этом? Задание №10 Перечислите, какие антибиотики используются в лечении животных на данном предприятии. Наименование. Действующее вещество. Производитель. Задание №11 Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие? По возможности выполните копии инструкций по ТБ и вклейте в дневник-отчёт.		
3.	Раздел №3 Изучение системы оценки и контроля качества	Задание №12 Получите у руководителя предприятия, главного ветеринарного врача или иного ветеринарного работника разъяснения о действующей в организации системе обеспечения качества лечения животных, учета эффективности лечения на основе применения качественных ветеринарных препаратов и выполнения нормативных требований к качеству оказания ветеринарной помощи. Проанализируйте записи в книге жалоб и предложений, выпишите для примера позитивные и негативные отзывы: Задание №13 Опишите методы исследования при приеме заболевших животных, какие виды анализов и диагностических исследований проводятся в данном предприятии, приведите пример Вашего участия в отборе проб для анализа, в проведении диагностики и фиксации результатов.	дней	

		По возможности сделайте копии результатов анализов и вклейте в дневник-отчёт. Задание №14 Опишите методы диагностики заболеваний разной этиологии, в которых Вы принимали участие. Заполните рецепты на лекарственные вещества, наиболее часто применяемые в данном предприятии (от 3 -х до 5-ти примеров). Задание №15 В каких видах ветеринарных манипуляций Вы принимали участие? Опишите методы фиксации животных при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий в данном предприятии. Изучение системы проведения диагностики, и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. Задание №16 Опишите, оказание первой помощи при нормальных родах сельскохозяйственным животным, какую иную акушерскую помощь Вы оказывали? Были ли случаи патологических родов и у какого вида животных? Задание №17 При каких заболеваниях пришлось прибегнуть к хирургическому вмешательству? Перечислите, какие виды хирургического вмешательства применялись на данном предприятии, за время прохождения Вашей практики, опишите правила ухода за послеоперационным животным. Задание №18 Опишите порядок проведение кастрации (овариоэктомии) у различных видов животных, проводившейся в данном предприятии, если были осложнения, то опишите клиническую картину и способы лечения. Задание №19 В каких способах подготовки операционного поля, рук и стерилизации инструмента Вы участвовали на данном предприятии, опишите их название и порядок выполнения. Опишите методы премедикации и наркоза, применявшиеся в данных манипуляциях.		
--	--	--	--	--

		Задание №20 Перечислите ветеринарные, лечебно-диагностические мероприятия, применяемые Вами на данном предприятии. Задание №21 Какие методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных применяются на данном предприятии? В каких из них Вы принимали непосредственное участие? Задание №22 Опишите методы вакцинации животных, применяемые на данном предприятии, кратность введения вакцины, были ли осложнения после вакцинации? По возможности сделайте копии инструкций и вклейте в дневник-отчёт.		
	Итого		дня	144

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственного обучения профессионального модуля требует наличия:

- 1) Ветеринарной лаборатории;
- 2) Ветеринарной клиники;
- 3) Ветеринарных управлений.

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1 . Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; набор лекарственных препаратов; комплект учебно - методических документаций.

1.2 . Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Болезни молодняка животных. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю. 2023 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/312911>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов. Учебник для СПО, 8-е изд., стер. Щербаков Г. Г., Яшин А. В. и др. 2023 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/319451>
3. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Учебное пособие для СПО Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. 2023 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/323084>
4. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Лебедько Е. Я. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/352046>
5. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учебник для СПО, 7-е изд., стер. Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/426581>
6. Ветеринарная санитария. Учебное пособие для СПО Абдыраманова Т. Д., Брюханов Д. С. и др. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/311759>
7. Диагностика и лечение болезней нервной системы животных. Учебное пособие для СПО Денисенко В. Н., Гнездилова Л. А. и др. 2024 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/417548>
8. Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Ковалев С. П., Андреева Н. Л. и др. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/178997>
9. Клинический анализ мочи животных. Учебное пособие для СПО Гречко В. В., Бодрова Л. Ф., Бойко Т. В. 2023 Издательство Лань
10. Клиническое исследование животных. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. Фаритов Т. А. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/414752>
11. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Хохрин С. Н., Савенко Ю. П. 2022 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/187788>
12. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Калоев Б. С. 2024 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/382376>

13. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. и др. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/305237>

Дополнительная литература:

1. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/321206>
2. Гормоны и их применение в ветеринарии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.

Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/323084>

3. Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Ковалев С. П., Андреева Н. Л. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/178997>
4. Диетическое кормление при патологиях у собак. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Шаганова Е. С., Лушай Ю. С. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/291215>
5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Сахно Н. В., Ватников Ю. А. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/154396>
6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. Учебник для вузов, 6-е изд., стер. Ковалев С. П., Курдеко А. П. и др. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/215744>

Периодические издания

1. 70130 Журнал Ветеринария
2. 81265 Журнал Ветеринарная патология
3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607- 38-12)
4. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: vetlife@yandex/Ru
5. Журнал «Ветеринария» тел. Fax: (495) 607-38-12

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.eJanbook.com

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Наблюдение за.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	выполнением практической работы. Оценка результата.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Опрос, беседа, наблюдение.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата.

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...		Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Опрос, беседа, заключение
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Опрос, беседа, заключение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота - повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Д/Зачет по производствен
ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях	Выбор технологического оборудования	

специализированных животноводческих хозяйств		ной практике. Экзамен по МДК.
		Экзамен по профессиональ ному модулю.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

____ П Р О Т О К О Л Инструктажа по практике

курса _____

группа _____

специальность _____

Предметная цикловая комиссия « _____ »

Срок прохождения практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Краткий текст инструктажа по практике и технике безопасности:

1. Ознакомление студентов с распределением по базам практики;
2. Порядок заполнения дневника и отчета по практике, и выдача их образцов обучающимся;
3. Порядок выполнения календарно-тематического плана;
4. Общие указания по соблюдению мер по технике безопасности в организациях.
5. Вопросы трудовой дисциплины во время прохождения практики.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	База практики, тел.	Подпись студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Ф.И.О., должность, подпись ответственного преподавателя, за инструктаж:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На студента в период производственной практики

1. Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Специальность«»

2. Место прохождения практики: (организация, адрес, телефон) _____

3. Сроки прохождения практики с ____ 202__ г. по ____ 202__ г.

4. Согласно требованиям ФГОС СПО студентом(кой) освоены/не освоены профессиональные компетенции _____
(зачет/незачет)

Руководитель практики от принимающей организации
МП

подпись

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 202__ г

Руководители практики от техникума

подпись

(И.О.Фамилия)

4.1 Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ 02

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

4.1.1 Виды и объём работ, выполненные студентом (кой) во время практики:

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____
(Ф.И.О)

(наименование образовательного учреждения)

Группа ____ при прохождении производственной практики по специальности

« _____ »

на предприятии _____

с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Студент(ка) зарекомендовал(а) себя следующим образом:

1. Отношение к выполняемой работе и порученным заданиям

2. Качество выполняемых порученных заданий _____

3. Инициативность в решении производственных заданий _____

4. Интерес к новому в период практики и старание _____

5. Трудовая дисциплина _____

6. Умение работать с людьми _____

7. Уровень владения общими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО
(низкий, средний, высокий) _____

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

8. Ваши пожелания к администрации техникума по повышению качества обучения студентов: _____

Руководитель практики от предприятия

(должность, подпись, ФИО)
М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от техникума

(должность, подпись, ФИО)
М.П.

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

*прохождения производственной практики по ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»
специальности 36.02.01 «Ветеринария»*

Студент (ка) _____
(Ф.И.О.)

Группа ____

Руководитель практики от техникума _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации)

Время прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от принимающей организации

(Ф.И.О.)

МП

Махачкала

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Производственная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования. Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. Продолжительность рабочего дня практиканта должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников

3. Обучающиеся техникума при прохождении производственной практики на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (квалификационной характеристикой соответствующего разряда);
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- сформировать портфель достижений, включающий всю документацию (свидетельства о квалификации, сертификаты, выполненные задания, отчеты, характеристики и т.д.), подтверждающие результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

4. Порядок заполнения дневника:

4.1. Дневник заполняется студентом согласно графика прохождения производственной практики;

4.2. Руководителями практики от предприятия заполняются графы: «Замечания руководителя», «Оценка и подпись» напротив каждого вида работ, выполняемого практикантом;

4.3. Дневник-отчет заполняется разборчиво, синими чернилами;

4.4. По окончании практики, дневник-отчет сдается руководителю практики от техникума

ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Руководитель практики от предприятия:

1. Знакомит практикантов с организацией работ непосредственно на рабочем месте, проводит вводный инструктаж;

2. Осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, помогает правильно выполнять задание и консультирует по производственным вопросам;

3. Контролирует ведение дневника-отчета;

4. По окончании практики составляет характеристику-отзыв, об отношении практикантов к работе, профессиональных качествах, знании

технологического процесса, трудовой дисциплине.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

Введение

Ознакомление с предприятием 1. Ознакомление с правилами охраны труда и противопожарной безопасности. (Внимательно прослушайте инструктаж, распишитесь в журнале по охране труда; запишите основные требования охраны труда и техники безопасности на вашем рабочем месте).

2. Организационно-правовая форма предприятия.

2.1. Дата образования юридического лица, его учредительные документы (устав, лицензия, свидетельство и т. д.).

Месторасположение (удаленность от областного центра, наличие дорог, мостов, крупных водоемов).

Специализация предприятия (охарактеризуйте основные виды деятельности предприятия, организации).

Природно-климатические условия _____

Студент (ка) _____ ф.и.о. _____ подпись _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и организации. Результаты практики определяются программой практики. Аттестация студентов по итогам практики проводится руководителем практики от техникума на основании оценки освоенных общих и профессиональных компетенций данной руководителем практики от предприятия с учетом качества представляемого дневника-отчета, в виде д/зачета.